

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОЙ
ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«СТРАНА ДЕТСТВА»**

**Срок реализации программы: 27 мая – 07 июня 2024г.
Руководитель площадки: Моисеева Е.А**

2024 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольной игровой площадки на базе МБОУ «Красновская школа»
Цель программы	Организация досуга детей и подростков на территории школы во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – 7 - 12 лет. Количество – 25 человек
Срок реализации программы	Май -июнь, 2024 года.
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none">- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;- организация и проведение спортивных мероприятий;- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;- полезная занятость детей и подростков;- снижение степени социальной дезадаптации;- снижение количества правонарушений;- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых
Название организации	МБОУ «Красновская школа»
Почтовый адрес организации,	285782, ДНР, Волновахский район, село Красновка, улица Ленина,29
Автор программы	Моисеева Е.А.

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя пришкольная игровая площадка с дневным пребыванием детей. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив пришкольной игровой площадки ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Организация досуга школьников на территории школьной площадки во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;

- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки: 25 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы

Май- Июнь 2024 года, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Программа работы школьной площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия, викторина);
- метод организации деятельности (упражнение),
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка).

Основные виды деятельности

Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Продуктивная деятельность:

- участие в трудовых операциях и десантах по благоустройству школьной территории.

Игровая деятельность:

- участие детей в подвижных играх;

- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

Оздоровительная деятельность:

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы;
- соревнования;
- игры.

Вожатые-старшеклассники участвуют в разработке и подготовке мероприятий. Во время реализации программы вожатые организуют конкурс рисунков на асфальте, подвижные игры, конкурсы, спортивные состязания.

Принципы, используемые при планировании летней площадки

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

-составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

-знакомство с детьми;

-ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

-работа творческих мастерских.

Аналитический:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

-конвенцией ООН о правах ребёнка;

-конституцией РФ;

-законом « Об образовании»

-федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

-трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г.№197-ФЗ;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об – утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

-спортивные площадки села, площадки школьного двора, центрального парка;

-материалы для оформления и творчества;

-наличие канцелярских принадлежностей;

-настольные игры, спортивный инвентарь;

-музыкальная аппаратура;

-призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- учителя начальных классов;
- учителя- предметники
- вожатые-старшеклассники.

Для реализации программы привлекаются педагоги школы, библиотекарь, медицинские работники, работники молодежного центра.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;

- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МБОУ «Красновская школа».
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп детей, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Мероприятие	Ответственный
8.30-9.00	Прием детей.	Педагог
9.00-9.15	Музыкальная зарядка.	Учитель физкультуры, вожатые.
9.15-9.30	Завтрак	Педагог-организатор
9.30- 10.30	Занятия по интересам	Учителя начальных классов, вожатые
10.30-11.00	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии,	Учитель физкультуры, вожатые.
12.45-13.00	Подведение итогов.«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Ответственный
1.	1.День знакомства: открытие школьной площадки. 2. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство. 3. Игры на знакомство.	Моисеева Е.А.
2.	1. Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у сказки» 2. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 3. Свободная игровая деятельность	
3.	1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. . Викторина «Хороший вопрос» 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Свободная игровая деятельность.	

4.	1. Литературный час «Открывая книгу – открываешь мир» 2. Экскурсия. 3. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов. 4. Соревнования.	Моисеева Е.А.
7.	1.Конкурсно – развлекательная программа. 2.Квест-игра «В поисках сокровищ» 3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).	Цыбина А.А.
8.	1.Беседа «История праздника День семьи, любви и верности». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Символ праздника - ромашка» 3.Подвижные игры.	Моисеева Е.А.
9.	1. Игровая программа «Самый ловкий!» 2. Песенный конкурс «Лето, ах, лето...»	Копанина Л.И.
10.	1. Час чтения. 2. Танцевальный конкурс «Разрешите пригласить»	Цыбина А.А.
11.	1. «Я шагаю по улице» познавательная программа по названиям улиц села Красновка 2.Подвижные игры на воздухе.	Моисеева Е.А.
12.	1. Конкурс рисунков на асфальте. «Мы дружные ребята». 2.Викторина «Дорожная азбука» 3. Подвижные игры на воздухе.	
13.	1. Тематическое занятие «Мы за ЗОЖ». 2. День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»: спортивные игры, эстафеты. 3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).	Моисеева Е.А.
14.	1. Викторина «Правила дорожного движения» 2. Подвижные игры. 3.Час общения: «Мое хобби»	
15.	1.Минутка Здоровья «Вредные привычки». 2. Игра «Что делать этому фанту?» 3. Подвижные игры.	Моисеева Е.А.

Контроль и оценка результатов:

1. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
2. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
3. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
4. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Список литературы

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,
2. Держите курс на Детство. – 2002.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. –д, 2004.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006.