

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»)

285904, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский, с. Красновка, ул. Ленина, 29

<https://sh-krasnovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

e-mail: krasnovka19@yandex.ru

+79497110467

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**протокол от 31.03. 2025г.
№ 5**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ «Красновская

школа Волновахского М.О.»

Б.В.Ролинская

Приказ №24-п от 02.04.2025 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГБОУ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА

ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»

за 2024 календарный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» (ГБОУ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»)
Руководитель	Ролинская Вера Васильевна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, 285904, Волновахский М.О., село Красновка, улица Ленина, дом 29
Телефон, факс	+79497110467
Адрес электронной почты	krasnovka19@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1969год
Лицензия	От 24.05.2023 № Л035-00115-77/00653357
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2023 № 0829(регистрационный номер временной государственной аккредитации), основной регистрационный номер №1229300130290

Основным видом деятельности ГБОУ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» (далее – образовательное учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательное учреждение реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Образовательное учреждение расположено в селе Красновка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85% – рядом со зданием, 15% – в близлежащих сёлах Знаменовка и Калинино.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство своей образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных предметов;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 17.02.2023);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

ГБОУ «КРАСНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2022-2023 годах образовательная организация работала по Примерным программам Донецкой Народной Республики и проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» разработала и утвердила дорожную карту по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденную приказом №726-о от 29.08.2022г. и дорожную карту по внедрению ФГОС СОО, утвержденную приказом №2-о от 30.01.2023г. В 2023, 2024 годах образовательное учреждение работало по утвержденным образовательным программам.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красновская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 19.08.2022 (протокол №4) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. На

заседании педагогического совета от 30.01.2023 года (Протокол № 4) был рассмотрен вопрос об утверждении плана работы школы по внедрению обновленных ФГОС. По обновленным ФГОС образовательное учреждение работало в 2024 году.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООО обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, а для учащихся 9 класса – естественно –научный. На данный момент это был самый оптимальный вариант.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История, география	2	12
Естественно-научный	Биология, химия	12	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми умственными нарушениями и нарушениями речи – 1 (0,85%).

Образовательное учреждение реализует следующую АООП: Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Программа воспитательной работы утверждена приказом №67-о от 27.08.2024г.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный хор «Поющие сердца», спортивные игры, школьный театр «Радуга», пришкольный летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», утвержденные приказом №67-о от 27.08.2024г. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и проводятся каждый понедельник и в 2024 году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», утвержденное приказом №67-о от 27.08.2024г. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зозуляк Н.А.(4 класс), Моисеева Е.А. (8 класс), Макара Т.Г. (10 класс), Кириченко Н.М.(3 класс), Рясной Н.В. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, с применением разнообразных форм и методов, с использованием интерактивных средств.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 2 круглых стола по профориентации, 3 общешкольных родительских собрания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 98/1-о от 19.10.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Лавриненко В.А.

Деятельность школьной первичной ячейки за 2024 год признана лучшей и награждена Благодарностью муниципалитета за активное участие в мероприятиях Движения Первых за вклад во всестороннее развитие молодежи Донецкой Народной Республики, а также Дипломом победителя конкурса инициатив в рамках проекта «Ямальская проектная

школа.2.0.», Дипломом Всероссийский образовательный проект «Музейный час». Школьная первичная ячейка награждена Благодарственным письмом за формирование активной и инициативной молодежной среды и Дипломом за участие в межрегиональном творческом конкурсе «Мы - наследники победы».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены школьной первичной ячейки включились во Всероссийские проекты по экологическому направлению, патриотическому и духовному, по направлению волонтерства.

В образовательной организации с 1 сентября 2023 года (Приказ №69/1-о от 01.09.2023) функционирует школьный музейный уголок «Моя малая Родина». В состав членов группы ребят, которые занимаются в музейном уголке вошли обучающиеся 6-7 классов в составе 12 человек. В 2024 году членами группы были собраны в селе Красновка и Знаменовка более 50 интересных экспонатов для музейного уголка.

В целях активизации школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, совершенствования внеурочной работы по безопасности дорожного движения , формирования у детей активной жизненной позиции, воспитания у детей чувства ответственности и культуры участника дорожного движения, в школе создан школьный отряд юных инспекторов движения «Светофор» (приказ №7-о от 15.01.2024г.). Члены отряда активные участники акций и конкурсов по безопасности дорожного движения.

Организация работы школьной службы медиации в 2024 году (Приказ №12-о от 01.02.2024г) направлена на повышение эффективности работы по профилактике правонарушений , а также оказание помощи участникам конфликтных ситуаций, формирование у обучающихся основ эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Совет по профилактике правонарушений создан в школе в 2023 году (Приказ №77-о от 11.09.2023), но в 2024 году была проведена работа совета в целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, социальной адаптации и реабилитации учащихся «группы риска», профилактике безнадзорности и правонарушений подростками.

Школьный отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (Приказ о создании №22-о от 20.03.2024) создан как военно – патриотический отряд из числа обучающихся 7-11 классов. Целью деятельности отряда является всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, формирование у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, патриотическое воспитание, верность конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени. Члены отряда постоянные участники всех патриотических акций и мероприятий школьного, муниципального уровня.

В 2023/24 учебном году в образовательном учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11 классов на базовом уровне,

Образовательное учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Моисеева Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09.2024	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.
В течение года	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Моисеева Е.А.
В течение года	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.
В течение года	Оформление и обновление стендов по профориентации обучающихся.	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.
В течение года	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.
В течение года	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.
В течение года	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии,	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.

	специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	
В течение года	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Заместитель директора по ВР Моисеева Е.А.
13.11.2024	Профориентационное занятие для старшеклассников 9-11 класса по вопросам обучения в медицинских учреждениях г.Донецка	Врач Пивень Т.В. филиала ФБУЗ «ЦГИЭ»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Создан чат ГБОУ «Красновская школа» в интернет канале Телеграмм, где размещается вся воспитательная работа образовательного учреждения и все родители имеют возможность увидеть жизнь своих детей в стенах школы.

Школа активно сотрудничает с родителями. Школьный семейный клуб «Грация» был создан в 2023 году (Приказ №70/2-о от 01.09.2023) и продолжает свою работу в 2024 году по объединению родителей, детей и педагогов для реализации ярких и интересных идей и планов. Совет Отцов (Приказ 82-о от 26.09.2023) создан с целью усиления роли отца в семье и обществе, с целью защиты семейных ценностей, укрепления института семьи через разнообразные проекты, связанные с наставничеством и воспитанием подрастающего поколения. Совет отцов школы надежный помощник в решении многих проблем и вопросов хозяйственного характера, спортивного направления и профессиональной профориентации. В образовательном учреждении создан Совет Родителей (Приказ №63/1-о от 01.09.2023), который помогает администрации школы в вопросах организации питания обучающихся, контроля за работой школьного пищеблока, в вопросах подготовки массовых мероприятий, участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

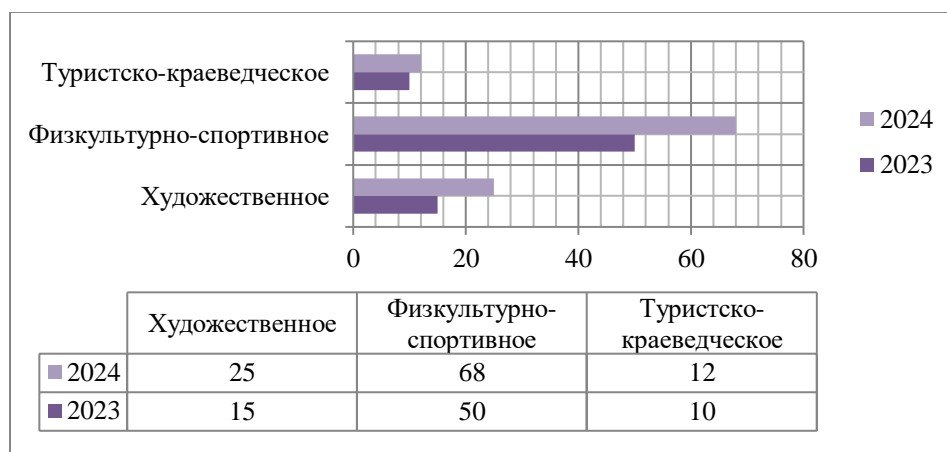
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процента.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 3 дополнительные обще развивающие программы по трём направленностям:

- художественное (школьный хор «Поющие сердца», утвержденного приказом №93-о от 12.10.2023г., школьный театр «Радуга», утвержденный приказом №96-о от 17.10.2023 г.);
- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Олимп», зарегистрированный в 2022 году, «Спортивные игры», «Футбол», «Подвижные игры»);
- туристическо - краеведческое (музейный уголок «Моя малая Родина»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года образовательное учреждение реализовывало дополнительные обще развивающие программы по трем направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2023 года организовано объединение дополнительного образования - театральная студия «Радуга», которую с удовольствием посещают обучающиеся 5-7 классов и в 2024 году.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. Это 17,6 процентов обучающихся школы.

В деятельности школьного хора «Поющие сердца» заняты обучающиеся 4, 5, 6 классов.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по направлению:

- волейбол
- баскетбол
- лёгкая атлетика
- настольный теннис
- подвижные игры
- шашки, шахматы
- футбол
- самбо

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 64 обучающихся (82% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется вся необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- три площадки с тренажерами для занятий спортом во дворе школы;
- мини – футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонка, микрофоны);

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников, Место
1	Спортивные соревнования по теннису, футболу, волейболу, баскетболу.	Мини-футбольное поле, теннисный зал	февраль 2024 сентябрь 2024	Обучающиеся 5–9-х классов, 47 человек
2	Участие команды школьного спортивного клуба «Во Всероссийских играх школьников «Президентские состязания».	г.Волноваха Спортивные залы школ города	Март 2024 9.00 – 14.00	Команда 6 человек, заняли 2 место
3	Участие команды клуба в I,II,III этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2023-2024 учебного года»	Спортивные залы школы, МБОУ №6 г.Волноваха	Апрель - май 2024	Сборная команда 12 человек, 2 место в округе
4.	Футбольный турнир сборных команд старшеклассников и педагогов.	Футбольное поле школы	22.02.2024	Сборная команда парней 7-11 классов, 12 человек
5.	Участие в муниципальном этапе спортивного турнира «В движении» по мини – футболу.	г.Волноваха Спортивный зал ГБОУ №4	Сентябрь 2024г	Команда 8 человек, 2 место
6.	«Веселые старты» для малышей.	Спортивный зал школы	23.10.2024г.	2 команды учащихся 1-4 классов, 24 человека
7.	Участие в Спартакиаде на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 году.	Спортивные залы школ г.Волноваха, пос.Донское	Декабрь – январь 2024г.	Команда 10 человек, 2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием обучающихся по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В образовательном учреждении:

- имеются в наличии бесконтактные термометры, один ингалятор, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	82
	– начальная школа	25
	– основная школа	46
	– средняя школа	11
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	10
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Коли честв о	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю 2023 года, то процент обучающихся, окончивших школу на «5» уменьшился на 1%, а процент окончивших на «4 и 5» увеличился на 33%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Коли честв о	%	С отме ткам и«4» и«5»	%	С отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	10	22	1	2,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4»и«5», снизился на 15,3процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2023-м– 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	С отме ткам и«4» и«5»	%	С отме ткам и«5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Количе ство	%
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 8 процентов по причине перехода на русский язык обучения.

В 2024 году школьники Донецкой Народной Республики могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: обучающиеся ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Обучающиеся 9 и 11 класса выбрали форму промежуточной аттестации по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, литература, информатика, биология, география, химия.

Результативность промежуточной аттестации показала, что успеваемость обучающихся по названным предметам составила 100 процентов, а обученность – от 46 до 52процентов. Качество знаний составило от 44 до 55процентов.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших«зачет»за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Число	Процент	Число	Процент
Количество выпускников 9-х класса всего	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»и«5»	3	25	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

В 2023/24 учебном году обучающиеся 9 класса не сдавали экзамены, а прошли промежуточную аттестацию.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР)

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 13 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая подготовленность обучающихся к написанию ВПР, роль сыграл психологический фактор.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы были участниками «Всероссийской олимпиады школьников» (школьный этап) и показали от 38 до 81% участия. Количество участников олимпиады составило: 34 человека по русскому языку и 43 человека по математике.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	10	1	1	4	2	2	0	0
2024	10	5	0	5	2	1	0	1	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники Донецкой Народной Республики могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: обучающиеся ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Обучающиеся 9 и 11 класса выбрали форму промежуточной аттестации по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, литература, информатика, биология, география, химия.

Результативность промежуточной аттестации показала, что успеваемость обучающихся по названным предметам составила 100 процентов, а обученность – от 46 до 52 процентов. Качество знаний составило от 44 до 55 процентов.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

В 2023/24 учебном году обучающиеся 9 и 11 класса не сдавали экзамены, а прошли промежуточную аттестацию.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР)

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 – 8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 13 процентов.

Причины не соответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая подготовленность обучающихся к написанию ВПР, роль сыграл психологический фактор.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы были участниками «Всероссийской олимпиады школьников» (школьный этап) и показали от 38 до 81% участия по. Количество участников олимпиады составило: 34 человека по русскому языку и 43 человека по математике.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	10	1	1	4	2	2	0	0
2024	10	5	0	5	2	1	0	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования приказ №108-о от 27.11.2023г., в соответствии с Планами на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущие и итоговые оценки, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательным учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 69 респондент (91% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90(9 %);
2. Условия и оснащённость ОО – 82% (18%);
3. Психологический комфорт в ОО – 93% (7 %);
4. Деятельность администрации – 92%(8%).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, совместителей нет. Из них два человека имеют среднее образование и обучаются на 3 курсе в педагогических университетах.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 9 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 55 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в работе школьных и муниципальных методических объединениях;
- участие в творческих группах округа.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности подавали заявления 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.». Один педагог подал заявление на подтверждение высшей категории и подтвердил её в сентябре 2024 года. Трое педагогов подали заявления в декабре 2024 года на установление высшей категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0,5 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» составляет 88 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Перечень ресурсов можно увидеть на официальном сайте образовательного учреждения.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8843 единицы;
- книгообеспеченность – 94 процента;
- обращаемость – 1180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1633 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и благодаря спонсорской помощи шефа – региона ЯМАЛ.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1633	1180
2	Методическая	129	75
3	Художественная	4233	1010
4	Справочная(словари)	165	72
6	Естественно-научная	154	35

7	Техническая	270	38
8.	Пособия и вспомогательная литература	2259	564

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо приобрести до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и проведения интернета.

В течение 2024 года был пополнен фонд учебников художественной литературы на 2222 новых изданий и 101 экземпляр подарочной литературы. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, некоторые из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии и биологии имеет современную мебель, наглядные пособия, ноутбук, проектор и экран, 1 флипчарт, карты, муляжи, портреты ученых;
- кабинет физики имеет новую мебель, учебные пособия для занятий, современные конструкторы и приспособления для работы на уроках, магнитную доску, портреты ученых физиков;
- в 4 кабинетах начальной школы есть плазменные телевизоры, 1 проектор и большой экран, 2 принтера, новая мебель, наглядные пособия, учебные таблицы, классные уголки;
- кабинет психолога и дополнительных занятий оснащен проектором, есть ноутбук, наглядные пособия, ламинатор;
- кабинет информатики имеет мультимедийную доску, магнитную доску, 1 флипчарт, 6 ноутбуков, 1 монитор, роутер;
- кабинет 5 класса оснащен проектором, ноутбуком, экраном, новой мебелью, тематическими пластиковыми настенными уголками;
- во всех учебных кабинетах есть новая мебель, магнитные доски, пластиковые классные уголки.

Кабинет педагога-психолога и советника по воспитанию и связям с детскими объединениями оснащен принтером, 2 ноутбуками, настенными тематическими стендами.

В методическом кабинете образовательного учреждения три ноутбука, 1 современный компьютер, МФУ с WiFi, роутер.

В учительской установлен черно-белый принтер, три ноутбука.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, в котором новое оборудование (баскетбольные щиты, 2 шведские стенки, 6 больших лавок, спортивный инвентарь, 3 теннисных стола), 2 раздевалки для мальчиков и девочек, столовая с новой мебелью (14 столов и 60 стульев) и пищеблок, который оснащен новой техникой, холодильным оборудованием), комбинированная мастерская, кабинет медицинской сестры, в котором имеется ростометр, весы, медицинская мебель, тонометр, три вида градусников, медицинский инвентарь, 1 бактерицидная лампа и 1 циркулятор.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности жизнедеятельности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все учителя образовательного учреждения получили для подготовки к урокам и работы на уроках и внеклассных мероприятиях ноутбуки, полученные школой от шефов из ЯМАЛа.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация об обучающихся, листовки по безопасности. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично, много цветов в учебных классах и коридорах.

На втором этаже образовательного учреждения оборудован исторический зал в стиле актового зала. На стенах пластиковые большие тематические стенды, портреты. В зале мультимедийная передвижная доска, 15 новых ярких стульев.

На первом этаже в коридоре начальной школы установлен 1 теннисный стол, 2 больших стола с шахматами и шашками, на стенах большие тематические стенды. В коридоре старшей школы стоят 2 теннисных стола, 5 столов с шахматами, шашками и часами, на стенах 3 больших стенда Движения первых.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 82 процента в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Красновская школа Волновахского М.О.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательного учреждения и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек (процент)	25(30%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (15,8%)
– регионального уровня		3 (3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	13 (88%)
– с высшей		5(29,4%)
– первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (24%)
– больше 30 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (65%)

– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	5,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	188
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Красновская школа» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.