

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Ученического самоуправления
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы Совета отцов.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня..
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Патриотическое воспитание.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, куратор РДММ.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесс: консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Классные руководители (11 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2023-2024 учебном году школа продолжила участие в федеральном проекте «Лица дружбы», цель которого - наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов, а также методическое сопровождение по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся». Партнером школы стала Губкинская школа и Управление культуры и молодежной политики в Ямальском районе ЯНАО. В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

Методические совещания:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
4. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
5. Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя, цикл семинаров-практикумов для классных руководителей.
6. Мониторинг результатов воспитательной деятельности: инструментарий, диагностики, использование онлайн-сервисов.
7. Музейная комната как ресурс гражданско-патриотического воспитания.
8. Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

2.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера.
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Конкурс боевых листков.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Конкурс «Класс года».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

2.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и беседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд

достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьный проект «Класс года»;

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);

- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У 5% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

6. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем, в частности, отсутствие в классных кабинетах проекторов. Это не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной

деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»
- «Весёлые уроки этикета»
- «Семейный клуб»
- «Подвижные игры»
- «Украинский язык» (факультатив)

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Спортивные игры»
- «Загадки истории»
- «Программирование»
- «Семейный клуб»
- «Цифровая грамотность»
- «Музейная комната»
- «Самбо»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Спортивные игры» и «Самбо».

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Хор «Поющие сердца» Театральная студия «Радуга»
Социально-гуманитарная	«Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»» «Будь в движении!» «Орлята России» ЮНАРМИЯ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99%, школьными – 80%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

3. В школе есть места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ.
- родительские собрания
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что педагогам удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей.

Выводы:

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся;
- участие в работе Управляющего совета школы;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- Деловую игру «Выборы Президента школы»;
- День Дублера;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Интерактивную игру «Космический бум»;
- Интерактивную игру «Великая Отечественная война»;

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. По результативности деятельность Школьного парламента осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

2. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

2.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания;
- встреча с журналистом Мариупольского телеканала «Мариуполь-24» (знакомство с профессией журналиста).

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД ;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

При активном участии Школьного парламента в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году классными руководителями и педагогом-психологом была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно со Школьным парламентом начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Выводы:

Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление классных кабинетов);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики

– День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного парламента.

В 11 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Имеется оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Информация на стендах регулярно обновляется.
4. Во всех классных кабинетах классные уголки оформлены согласно требованиям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

2.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

2.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 20 активистов
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 12 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в Всероссийских акциях, региональных проектах, фестивалях и конкурсах:

- Муниципальный форум Движения первых;
- Региональный проект «Зелёная школа», «Мы – граждане России», «Хранители истории», «Волонтерство и добровольчество»
- Всероссийский образовательный проект «Музейный час»
- Всероссийский правовой диктант;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»
- Муниципальный конкурс «Моё хобби»
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба»
- Всероссийская акция «Первомай»
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Всероссийская акция «Читаем на родном»
- Участие в Единых днях (День здоровья, День брата и сестры, День смеха, День птиц, Час Земли, День добрых дел, День родного языка, День юного героя – антифашиста, День волонтерства, День отца, День матери, День народного единства, День неизвестного солдата, День Государственного Герба РФ, День благодарности семье)
- Акция «Передай добро по кругу»
- Всемирный день борьбы со СПИДом, видеоролик о пропаганде ЗОЖ.
- Видео поздравление с новым годом.
- Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»
- Марафон «Экопривычки»
- Марафон «Зарядка с Первыми»
- Марафон добрых дел.
- Акция «Сотвори добро»
- Акция «Тепло из дома»
- Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- Муниципальный конкурс видеороликов «Быть Первым»
- Акция «Российский детский Дед Мороз»
- Международный день Дарения книг.
- Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»
- Муниципальный конкурс рисунков «Семейное древо»
- Проект Движение Первых «Привет Первичка 2.0»
- Всемирный День туризма
- всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ»;
- Всероссийская акция «Окна памяти»

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти, а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой

Отечественной войны.

В октябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лавриненко В.А.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

2.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Губкинский	Реализация совместных проектов, обмен опытом, формирование познавательных интересов и способностей.
Управление культуры и молодежной политики в Ямальском районе ЯНАО	Сотрудничество в сфере культуры.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Качественный уровень проведения мероприятий
--------	--------------------	---

Основные школьные дела	95%	Высокий
Классное руководство	96%	Выше среднего
Урочная деятельность	90%	Высокий
Внеурочная деятельность	100%	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Выше среднего
Самоуправление	87%	Выше среднего
Профорientация	80%	Средний
Профилактика и безопасность	100%	Высокий
Внешкольные мероприятия	88%	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	Выше среднего
Школьные медиа	100%	Высокий
Детские общественные организации	100%	Высокий
Социальное партнёрство	87%	Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Отсутствие возможности участия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых».
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Родительского совета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей (таблица прилагается).

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

Проведенные мероприятия 2023-2024 учебный год

Период	Уровень			
	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский

Сентябрь	Праздник 1 звонка (1-11)			
Сентябрь	Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира» (1-11)			
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11)			
Сентябрь	День освобождения Донбасса (1-11)			
Сентябрь	Международный день грамотности (1-11)			
Сентябрь	Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» (1-11)			
Сентябрь	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской			
Сентябрь	Всероссийская акция «Кросс Нации» (1-11)			
Сентябрь				Образовательный проект «Музейный час» (15)
Сентябрь	Всемирный день туризма		Викторина «Хочу быть туристом» (4)	
Октябрь	День учителя			
Октябрь	Ямальские интеллектуальные игры (9,10)			
Октябрь	Международный день школьных библиотек (1-5)			
Октябрь	Церемония посвящения в Орлята России (1-4)			
Октябрь				Образовательный проект «Музейный час» (15)
Октябрь		Спартакиада школьников ДНР на Кубок Главы ДНР (4)		
Октябрь	День отца (1-4)			
Октябрь		Открытый районный турнир по самбо (5)		

Октябрь		Проект «Хранители истории» (8)		
Октябрь	Выставка осенних поделок (1-11 класс)			
Октябрь	Краски осени (1-6 класс)			
Октябрь	Осенний марафон (7-11 классы)			
Октябрь			Спартакиада школьников ДНР в рамках проекта «Детский спорт» по мини-футболу	
Октябрь		Пишу будущее (3)		
Ноябрь		Ярмарка добра (3)		
Ноябрь	День народного единства (1-11)			
Ноябрь	Литературный час к 205-летию И.С. Тургенева (1-5)			
Ноябрь		Межмуниципальные соревнования по самбо «Ямал-Волноваха»		
Ноябрь				Образовательный проект «Музейный час» (15)
Ноябрь				Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (3,4,6,10 класс)
Ноябрь		Передай добро по кругу (1-11)		
Ноябрь		Проект «Зеленая школа» (8)		
Ноябрь	День словарей и энциклопедий (1-11)			
Ноябрь		Проект «Мы – граждане России» (1)		
Ноябрь				Экскурсионно – познавательная поездка по городам России (Моя Россия) (7)
Ноябрь	День рождения Деда Мороза (1-4)	Конкурс рисунков к Всемирному Дню рождения Деда Мороза (11)		
Ноябрь		«Письмо солдату» (15 писем)		
Ноябрь	День матери (1-11)			
Ноябрь	Викторина, посвященная Дню Государственного			

	герба России (9-11)			
Декабрь	День неизвестного солдата (1-11)	Рисунки, посвященные неизвестному солдату (4)		Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (7)
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом (9-11)			
Декабрь				Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе (4)
Декабрь	День героев отечества (1-11)	Эстафета наших героев (9-11)		
Декабрь		Конкурс рисунков «Святой Николай» (3)		
Декабрь	Акция «Накорми друга» (1-11)			
Декабрь	Акция «Волонтерство и добровольчество» (1-11)			
Декабрь				Образовательный проект «Музейный час» (15)
Декабрь	Конкурс плакатов ко Дню благодарности родителям (1-11)			
Декабрь	Новогодний челлендж «Мандаринка» (1-6)			
Декабрь	Выставка «История новогодних игрушек» (1-11)			

Период	Уровень			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Январь	Без срока	Без срока		

	давности	давности (2)		
Январь	Международный день спасибо (1-11)			
Январь	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1-11)			
Январь	День памяти жертв Холокоста (5-11)			
Февраль	Все профессии нужны, все профессии важны! (7-11 класс)			
Февраль	«Мое хобби» (2)	«Мое хобби» (2)		
Февраль	День Юных Героев-антифашистов (5-11 класс)	День Юных Героев-антифашистов (5-11 класс)		Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»
Февраль	Семейная зарядка Первых (5-11)	Семейная зарядка Первых (5-11)		
Февраль	День российской науки (5-11 класс)			
Февраль	Пишу письмо «Защитнику Родины» (20)	Пишу письмо «Защитнику Родины» (20)		
Февраль	«Теплые встречи» (5,6 класс)			
Февраль	Конкурс рисунков «Семейное древо» (1-11 класс)	Конкурс рисунков «Семейное древо»		
Февраль	Международный день дарения книг (1-11 класс)	Международный день дарения книг (1-11 класс)		Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»
Февраль	Акция «Тепло из дома» (1-11 класс)			
Февраль	«Я выбираю будущее, я выбираю Президента» (5-7 класс)	«Я выбираю будущее, я выбираю Президента» (5)		
Февраль	Акция «Экологические проблемы. Поделка кормушек для	Акция «Экологические проблемы. Поделка кормушек для		

	птиц» (1-11 класс)	птиц» (1-11 класс)		
Февраль	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля и 8 марта (3)	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля и 8 марта (3)	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля и 8 марта (3)	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля и 8 марта (3)
Февраль	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы» (9)	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы» (6)	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы» (6)	
Февраль	Конкурсно-развлекательная программа « Армейская академия» (1-11 классы)			
Февраль		Спортивные соревнования по волейболу на кубок главы ДНР (II место)		
Март	«Мы – наследники Победы» (3)	«Мы – наследники Победы» (3)	«Мы – наследники Победы» (3)	
Март	Выставка плакатов «8 МАРТА» (1-11 классы)			
Март	Праздничный концерт к 8 марта (1-11 классы)			
Март	Масленичная неделя (1-11 классы)			
Март	День воссоединения Крыма с Россией (1-11 классы)			
Март	Оказание гуманитарной помощи жителям г. Авдеевки	Оказание гуманитарной помощи жителям г. Авдеевки		
Март	Круглый стол «Одна страна-			

	одна семья» (7,8 класс)			
Март	Час Земли. Викторина (4-6 классы)			
Март	Акция «Окна памяти»	Акция «Окна памяти»		
Апрель	Международный день птиц (развешивание кормушек, мероприятие в библиотеке)			
Апрель	Выпуск стенгазеты к 1 апреля			
Апрель	«Соляные озера Крыма» просмотр документального фильма, приуроченного ко Дню воссоединения Крыма с Россией (7-11 класс)			
Апрель	Викторина «Вместе с братом и сестрой» (7-11 классы)			
Апрель	Интеллектуальная игра «ДвигаЙ» ко Дню здоровья (10 класс)			
Апрель	День здоровья	День здоровья. Зарядка		
Апрель	«День брата и сестры»	«День брата и сестры»		
Апрель	Круглый стол «Память поколений» (7-11 классы)			
Апрель	Общешкольный воспитательный час по противодействию терроризма			
Апрель	Тематический урок «Первый в космосе» (6,7 класс)			

Апрель	Проект «Семейные дни в школе», театр			
Апрель	Выставка рисунков и поделок на тему «Космос»			
Апрель	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес» (1-11 классы)	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»		
Апрель	Основы энергосбережения и экологической безопасности. Компьютерная игра «ЖЭКА» (9-11 класс)			
Апрель	Проект «Без срока давности» Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто» (1-11 классы)			
Апрель	Проект «Без срока давности» конкурс плакатов «Нет геноциду» (1-11 класс)			
Апрель	Проект «Без срока давности» «Лошадка для героя» просмотр фильма (1-11 классы)			
Апрель	Урок-реквием истории «Забвению не подлежит» (5-11 класс)			
Апрель	Акция «Обелиск» возложение цветов к Мемориалу (1-11 классы)			
Апрель	Единый день памяти о геноциде. Мастер-класс поделок оригами «Журавли»	Встреча с активом Движения Первых Волновахского муниципального округа 18.04.24		

	(5-11 класс)			
Апрель	Музейная акция «Музей для всех» (5-11 класс)			
Апрель	Проект «Шаг за шагом. Ближе к истории». (Усик Евгения, 6 класс)			
Апрель	«Международная акция «Сады памяти» (9-11 класс)	«Международная акция «Сады памяти» (9-11 класс)		
Апрель	Всемирный день Земли (игра «Звездный час» 5-7 классы)			
Апрель	Диктант Победы, посвященный Дню Победы (9-11 класс)	Диктант Победы, посвященный Дню Победы (9-11 класс)	Диктант Победы, посвященный Дню Победы (9-11 класс)	Диктант Победы, посвященный Дню Победы (9-11 класс)
Май	Фотовыставка «Традиции моей семьи» (1-11 класс)			
Май	Всероссийская Акция «Бессмертный полк. Стена памяти – фото в окно» (1-11 класс)			
Май	Всероссийская Акция "Окна Победы" (1-11 класс)	Всероссийская Акция "Окна Победы" (1-11 класс)		
Май	Патриотическая Акция "За мир без нацизма" (1-11 класс)	Патриотическая Акция "За мир без нацизма" (1-11 класс)		
Май	Всероссийская Акция "Георгиевская лента" (1-11 класс)	Всероссийская Акция "Георгиевская лента" (1-11 класс)		
Май	Всероссийская акция «Письмо солдату» (1-11 класс)	Всероссийская акция «Письмо солдату» (1-11 класс)		
Май	Уроки Мужества			

	ко Дню Победы (1-11 класс)			
Май	Всероссийская акция «Цветы у Обелиска» (1-11 класс)	Всероссийская акция «Цветы у Обелиска» (1-11 класс)		
Май	"Победа: нам жить и помнить" – мероприятия, посвященные празднику Великой Победы (1-11 классы)	"Победа: нам жить и помнить" – мероприятия, посвященные празднику Великой Победы (1-11 классы)		
Май	Всероссийская акция "Классика Победы" (5,6 класс)	Всероссийская акция "Классика Победы" (5,6 класс)		
Май	Поздравление ветеранов с праздником 9 мая (1-10 классы)			
Май	Акция «Своих не бросаем» (1-11 класс)			
Май	День Донецкой Народной Республики (1-11 классы)	День Донецкой Народной Республики (1-11 классы)		
Май	Песенный вернисаж «С республикой в сердце» (5,6 класс)	Песенный вернисаж «С республикой в сердце» (5,6 класс)		
Май	Разработка социального проекта в рамках ЯПШ «Театральная студия «Страна талантов» (6 чел)	Разработка социального проекта в рамках ЯПШ «Театральная студия «Страна талантов» (6 чел)		