

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность «Творческая мастерская» позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора, флориста и других. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля. Новизна программы заключается в том, что занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом. Цель программы развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Задачи: 1. Развивать и реализовывать творческий потенциал учащихся школы; 2. Формировать художественно - творческую активность школьника 3. Создать условия для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, бумагопластики, дизайна; 4. Развивать личностные качества школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Творческая мастерская» К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать: • Название и назначение материалов—бумага,

ткань,пластилин; • Название и назначение ручных инструментов и приспособлений :ножницы ,кисточка для клея, игла, наперсток; • Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами. • Некоторые традиции русского народа

Кконцу1годаобученияобучающиесядолжны уметь: • правильноорганизоватьсвоерабочееместо,поддерживатьпорядокво время работы; • соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; • анализироватьподруководствомучителяизделие(определятьегоназначение,материализкоторого оноизготовлено,способысоединениядеталей,последовательностьизготовления); • экономно размечать материалы с помощью шаблонов ,сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея. Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы: • интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; • познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; • адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности. Обучающийся получит возможность для формирования: • внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; • устойчивого интереса к новым способам познания. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: • планировать свои действия; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль; • адекватно воспринимать оценку учителя; • различать способ и результат действия. Обучающийся получит возможность научиться: • проявлять познавательную инициативу; • самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут: • допускатьсуществованиеиразличныхточекзренияиразличныхвариантоввыполнения поставленной творческой задачи; • учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться ,приходить к общему решению; • соблюдать корректность в высказываниях; • задавать вопросы по существу; • контролировать действия партнёра. Обучающийся получит возможность научиться: • учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; • владеть монологической и диалогической формой речи; • осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве

необходимую взаимопомощь. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: • высказываться в устной и письменной форме; • анализировать объекты, выделять главное; • осуществлять синтез (целое из частей); • проводить сравнение, классификацию по разным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться: • осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет; • осознанно, произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Подведение итогов

осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, лучших поощрительными призами, для подарков родителям, близким, друзьям. грамотами. Формы и методы работы Программа предусматривает различные формы и методы работы: Изделия награждения используются • теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой; • работа с наглядными пособиями и наглядным материалом; • практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов в проделанной работе. Ожидаемые результаты.

1. Укрепление физических и психологических сил детей.

2. Приобретение основных знаний, умений, навыков при изучении тем программы изготовления изделий. 3.

Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.

4. Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.

5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.

Подведение итогов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки

сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

Связь содержания программы с внеурочной деятельностью с учебными предметами

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает

заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.), краеведение (изучение обычаев народа, обработка льна, шерсти и др.) Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома. Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует

школьникам как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), освоению так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Содержание курса внеурочной деятельности. Содержание программы «Волшебная кисточка» полностью соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования и уровню образовательной программы по изобразительной деятельности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками и не обходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 1 – 4 классы, 2 раза в неделю. 1 класс - 66 часов, 2-4 классы – 68 часов. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут (в соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения зрения и осанки. Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Прошнуровано и скреплено

печатью 5 страниц

И.о. директора

В.В. Ролинская

